

Leistungszielkatalog Didaktikmodul

Für Leistungsziele aus dem Lernort ÜK muss ein Übungskopf verwendet werden. Für Leistungsziele aus dem Lernort Betrieb kann entweder ein Übungskopf oder ein für das Leistungsziel geeignetes Modell verwendet werden. Für beides ist die Kandidatin verantwortlich.

Leistungsziele:

Handlungskompetenz 4 - Schneiden von Haaren

Handlungskompetenz 5 – Farbliches Verändern von Haaren

(siehe Bildungsplan EFZ vom 1. November 2013)

	Betrieb	Tax	Schule	Tax	ük	Tax
4.1.1	Ich wende die kompakte Form waagrecht entsprechend dem Kundenwunsch und der Haarqualität an.	5			Ich erarbeite selbständig die Grundtechnik kompakte Form waagrecht am Vertikal- und Profiltail nach üK-Lehrgang.	3
4.1.4	Ich wende die kompakte Form diagonal entsprechend dem Kundenwunsch und der Haarqualität an.	5			Ich erarbeite selbständig die Grundtechnik kompakte Form diagonal am Vertikal- und Profiltail nach üK-Lehrgang.	3
4.2.1	Ich wende die graduierte Form waagrecht entsprechend dem Kundenwunsch und der Haarqualität an.	5			Ich erarbeite selbständig die Grundtechnik graduierte Form waagrecht am Vertikal- und Profiltail nach üK-Lehrgang.	3
4.2.3	Ich berücksichtige dabei die Gesichtsförmigkeit und die Gesamterscheinung und wende die graduierte Form diagonal entsprechend dem Kundenwunsch und der Haarqualität an..	5			Ich erarbeite selbständig die Grundtechnik graduierte Form diagonal am Vertikal- und Profiltail nach üK-Lehrgang.	3
4.3.1	Ich wende die graduierte Form waagrecht entsprechend dem Kundenwunsch und der Haarqualität an.	5			Ich erarbeite selbständig die Grundtechnik längerwerdende Stufung am Vertikal- und Profiltail nach üK-Lehrgang.	3
4.4.1	Ich wende die gleichmässige Stufung entsprechend dem Kundenwunsch und der Haarqualität an.	5			Ich erarbeite selbständig die Grundtechnik gleichmässige Stufung am Vertikal- und Profiltail nach üK-Lehrgang .	3

Bei Leistungsziel 4.1.1 / 4.1.4 / 4.2.1 / 4.2.3 / 4.3.1 / 4.4.1 (ÜK)muss diese Arbeit nur am Profiltail ausgeführt werden.

	Betrieb	Tax	Schule	Tax	üK	Tax
4.5.1	Ich wende die länger werdende Stufung kombinierte Form entsprechend dem Kundenwunsch und der Haarqualität an.	5			Ich erarbeite selbständig die Grundtechnik länger werdende Stufung kombinierte Form am Herrenübungskopf nach üK-Lehrgang.	3
4.6.1	Ich wende den Messerhaarschnitt entsprechend dem Kundenwunsch und der Haardichte an.	5			Ich erarbeite selbständig die Grundtechnik Messerhaarschnitt am Herrenübungskopf nach üK-Lehrgang.	3
4.7.1	Ich wende die Übergangstechniken entsprechend dem Kundenwunsch und der Haarqualität an.	5			Ich erarbeite selbständig die Grundtechnik Übergangstechniken am Vertikal- und Profiltail nach üK-Lehrgang.	3
4.8.2					Ich erarbeite die Grundtechnik Effilationstechniken mit Schere, Skulptier- und Effilierschere sowie Messer nach üK-Lehrgang.	3
4.9.1	Ich wende verschiedene Schnittkombinationen entsprechend dem Kundenwunsch und der Haarqualität an.	5			Ich wende in Kombination verschiedene Grundtechnik Schnitttechniken nach Vorlage an einem Übungskopf an.	3
4.10.1	Ich schneide unterschiedliche Bartformen aufgrund des Kundenwunsches.	5			Ich erarbeite selbständig am Herrenübungskopf die Grundtechnik <ul style="list-style-type: none"> • Bartform lang kompakte Form, • Bartform kurz gleichmässige Stufung, • Bartform sehr kurz, und rasiere sie aus nach üK-Lehrgang. 	3

Bei Leistungsziel 4.7.1 (ÜK) muss diese Arbeit nur am Profiltail ausgeführt werden.

	Betrieb	Tax	Schule	Tax	üK	Tax
5.2.1	Ich führe gemäss Diagnoseblatt, Gebrauchsanweisung und Betriebsvorgaben eine temporäre Farbveränderung aus.	3				
5.2.2	Ich führe gemäss Diagnoseblatt, Gebrauchsanweisung und Betriebsvorgaben eine permanente Farbveränderung aus: <ul style="list-style-type: none"> • Erstanwendung, • Nachwuchsanwendung. 	3				
5.3.1	Ich führe gemäss Diagnoseblatt, Gebrauchsanweisung und Betriebsvorgaben eine temporäre Farbveränderung aus.	3				

Leistungsziele:

Handlungskompetenz 6 – Dauerhaftes Umformen von Haaren

Handlungskompetenz 7 – Gestalten von Frisuren

(siehe Bildungsplan EFZ vom 1. November 2013)

	Betrieb	Tax	Schule	Tax	ük	Tax
6.1.1	Ich erstelle gemäss Diagnoseblatt eine Diagnose für die Dauerhafte Harumformung: <ul style="list-style-type: none"> • Haarstruktur, • Haarstärke, • Haarquerschnitt, • Sprungkraft, • Haarlänge, • Haardichte, • Kopfhautzustand, • Umformungswunsch, • Frisier- und Pflegegewohnheiten. 	6				
6.2.4	Ich führe verschiedene Umformungen aus.	3				
7.1.2	Ich wähle aufgrund des Frisurensziels die geeigneten Bürsten, Föhngeräte und die dazugehörige Technik..	5			Ich wähle aufgrund der Frisurenvorlage die geeigneten Bürsten, Föhngeräte und die dazugehörige Technik.	5

	Betrieb	Tax	Schule	Tax	üK	Tax
7.2.3	Ich wähle und wende gemäss Kundenwunsch und dem Frisureziel verschiedene Einlegetechniken an.	5				
7.2.4					Ich wende verschiedene Grundtechnik Frisuren-gestaltungstechniken am Übungskopf an: <ul style="list-style-type: none"> • Fingerwellen • Föhnwellen mit Kamm und Föhn • Sechserlocken 	3
7.3.2	Ich wähle aufgrund des Frisureziels die geeigneten Heizgeräte mit der dazugehörigen Technik: <ul style="list-style-type: none"> • Lockenstab, • Flacheisen, • Kreppisen, • heizbare Wickel, • Thermobürste. 	5				
7.3.3	Ich wende aufgrund des Frisureziels das geeignete Heizgerät an.	3				
7.4.4	Ich wende verschiedene Langhaartechniken an.	3			Ich wende verschiedene Langhaartechniken am Übungskopf an.	3